

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Р.З. Нуруллин

« 31 » 08 20 21 г.

Р.З. Нуруллин

« 30 » 08 20 22 г.

Р.З. Нуруллин

« 29 » 08 20 23 г.

Л.Ф. Шамсунова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

« 31 » 08 20 21 г.

Л.Я. Шамсунова

« 30 » 08 20 22 г.

Л.Я. Шамсунова

« 29 » 08 20 23 г.

Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Основы зоотехнии

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы зотехнии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы зотехнии относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;
- знать:
 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
 - их хозяйственные особенности;
 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
 - научные основы полноценного питания животных;
 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
 - основы разведения животных;
 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
 - технологии производства животноводческой продукции;

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов, необходимое для освоения программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание

учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		41	
Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе	Содержание учебного материала	4	1
	• Учение о породе. Факторы породообразования, классификация пород, структура породы.		
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с характеристикой основных пород сельскохозяйственных животных		

	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, изучить вопрос: «Роль отечественных и зарубежных ученых в зоотехнической науке и практике».	6	
Тема 1.2. Конституция сельскохозяйственных животных Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных(онтогенез)	Содержание учебного материала	4	1
	Конституции животных. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Экстерьер и его связь с направлением и уровнем продуктивности. Понятие о росте и развитии. Закономерности роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие.		
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, подготовить доклад по вопросу: «Связь конституции, со здоровьем животных».	5	
Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме.	2	
Тема 1.4. Отбор и подбор в животноводстве Методы разведения	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие об отборе и подборе. Формы и методы отбора. Формы и методы подбора. Понятие о методах разведения животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, работа с конспектом, дополнительной литературой.	4	
Раздел 2 основы жив.		58	
Тема 2.1. Основы скотоводства	Содержание учебного материала	4	2
	Продуктивность крупного рогатого скота. Технологии производства молока и говядины на промышленной основе		

	Практические занятия	10	
	- Учет молочной продуктивности - Породы крупно рогатого скота		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, подготовить реферат по теме на выбор: «Откорм и нагул скота», «Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка», «Экономическая эффективность различных способов и систем содержания крупного рогатого скота».	4	
Тема 2.2. Основы свиноводства	Содержание учебного материала	4	2
	Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней. Производство свинины на промышленной основе.		
	Практическое занятие	8	
	- Составление рационов кормления для свиней - Схема выращивания для поросят сосунов		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, подготовка реферата на тему: «Откорм свиней, виды откорма, применяемые в свиноводстве».	4	
Тема 2.3. Основы овцеводства и козоводства	Содержание учебного материала	4	2
	Биологические особенности и продуктивность овец и коз		
	Практическое занятие	4	
	Классировка и подготовка шерсти к реализации		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, работа с дополнительной литературой по теме: «Основные элементы технологии производства продукции овцеводства на промышленной основе».	4	
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала	4	2

коневодства и птицеводства	Биологические особенности лошадей и птиц. Промышленная технология производства яиц и мяса птицы.		
	Практическое занятие	4	
	Определение выхода товарной продукции, поголовье кур промышленного и родительского стада		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по данной теме, работа с дополнительной литературой по теме: «Выращивание и подготовка спортивных лошадей», «Особенности племенной работы в птицеводстве».	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общая зоотехния».

Оборудование учебного кабинета «Основы зоотехнии»: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебнонаглядных пособий «Общая зоотехния», муляжи животных, таблицы и плакаты по темам, атлас пород животных, нормативно-справочные материалы, видеофильмы.

Технические средства обучения: мультимедийная система, видеоманитофон, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Киселев М.Ю. – М: Колос 2013

Дополнительные источники:

- Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харионов С.Н. Скотоводство. - М.: КолосС, 2014.- 210 с. (Учебник для средних специальных учебных заведений).
- Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2013. - 250 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. Животноводство. - М.: КолосС, 2010.-448с.
- Куликов Л.В. История зоотехнии. - М.: КолосС, 2012. - 320 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
- Фаритов Т. А. "Корма и кормовые добавки для животных" М.: Лань, 2015.- 202 с.
- Хазиахметов Ф. С. "Рациональное кормление животных" М.: Лабиринт, 2014.- 159 с.

7. Менькин В.К. Кормление животных. М.: КолосС, 2014. -360 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

8. Шепелев А.Ф., печенежская И.А., Кожухова О.И., Туров А.С. – учебное пособие «Товароведение и экспертиза мясных, молочных и рыбных продуктов (для студентов высших учебных заведений). 2016 г., с. 350

Интернет-ресурсы:

- Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: www.BestReferat.ru/referat-160150.html
- Породы свиней - реферат: www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196
- Зоотехния - Викизнание: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Обучающийся должен уметь: • Определить вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; • Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных. Обучающийся должен знать: • основные виды и породы сельскохозяйственных животных; • их хозяйственные особенности; • факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; • технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и развития; • научные основы разведения и кормления животных; • общие генетические требования к условиям содержания и транспортировки животных; • основы разведения животных; • организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции.	Практическая работа, реферат устный опрос, презентация письменный опрос сообщение тестирование